

PROGRAMACIÓN GENERAL - MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE DE 2023

DÍA 1	MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE DE 2023							
Horario (Colombia)	AUDITORIO	SALÓN 809	SALÓN 903	SALÓN 904	SALÓN 905	SALÓN 906	SALÓN 908	SALÓN 909
7:30 - 8:30	Registro y Entrega de Material							
8:30 - 9:10	SESIÓN INAUGURAL							
9:10 - 10:40	CONFERENCIA 1: Dr. Celso Sánchez Pereira.							
10:40 - 12:00	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)	Ponencias (4)
12:00 - 14:00	RECESO							
14:00 - 16:00	SIMPOSIO (S02)	Ponencias (6)	TALLER P04-129	TALLER P10-167	TALLER P07-167	TALLER T02-100	TALLER T08	Presenta Material L03
16:00 - 16:20	RECESO							
16:20 - 18:00	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)

**PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA DÍA 1
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE DE 2023**

SESIÓN INAUGURAL

HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	PRESENTA
7:30-8:30	Hall del auditorio	Registro y Entrega de Material	Comité de logística
8:30-9:10	Auditorio principal	Sesión Inaugural	Comité organizador
9:10-10:40	Auditorio principal	CONFERENCIA 1: Educación Ambiental de Base Comunitaria en Abya Yala: La urgencia de la perspectiva de la diáspora afro-originaria.	Dr. Celso Sánchez Pereira. Universidad De Rio: UNIRIO – Brasil (Auditorio)

ACTIVIDADES DEL HORARIO 10:40 - 12:00

Lugar. Auditorio Principal

POENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P01-103. Historia del curso Enseñanza de las ciencias y diversidad funcional	Eliana María Bolaños Ortega Edwin German García Arteaga
P01-105. Os desafios e a (não)formação das/os docentes da disciplina Educação para Sexualidade	Vinicius Mascarenhas dos Passos Marcos Lopes de Souza
P01-106. Situaciones concretas de aprendizaje, estrategia de interdisciplinariedad en experiencias curriculares	Maria Helena Quijano Hernandez
P01-107. Análise de conteúdo sobre o uso do Role Playing Game no Ensino de Biologia na Educação Básica a partir de um levantamento de literatura	João Matheus Albertoni Macedo Luciana Paes de Andrade José Sabino

Lugar. Salón 809

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P02-100. Enseñanza de las ciencias naturales en el marco de la Educación Ambiental Integral: elementos de análisis de propuestas didácticas que abordan el cambio climático en el nivel primario	Oscar Trinidad Víctor Furci Carlos Dicosmo Fedra Rigla
P02-101. Capacidades para una ciudadanía ambiental: un análisis frente al enfoque de competencias	Mónica Ofelia García Calvo Isabel Garzón Barragán
P02-102. Implicações de um trabalho colaborativo intercultural para a formação inicial dos futuros professores de ciências	Josenaide da Silva Jairo-Robles-Piñeros Nataélia da Silva Geilsa Baptista
P02-120. Construção de objeto envolvendo ArtScience para o ensino de ciências para superdotados	Felipe Rodrigues Martins Fernanda Serpa Cardoso Rosane Moreira Silva de Meirelles

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P02-121. Didáctica de las ciencias y perspectiva de género del profesorado de ciencias	Daniela Barría-Díaz Camila Meléndez Johanna Camacho González
P02-161. Letramento científico na formação da consciência socioambiental nos anos iniciais do ensino fundamental	Cassiany Amaral Navas Leite Isabel Cristina de Castro Kondarzewski
P02-162. Género en la migración: Desafíos para la educación científica con enfoque intercultural	Fernando Fernández-Romero Adela Molina Andrade Sulma Paola Vera-Monroy Marisol Sandoval Chaves
P02-165. Problemas ambientales locales como oportunidad de ambientalización curricular: desafío para el profesorado	Angélica Beatriz Briceño Supelano Saúl Alfonso Vanegas Prada Diego Alexander Bejarano Suspes

Lugar. Salón 904

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P03-100. O Jogo na Educação Ambiental como escopo teórico-metodológico na formação de professores	Ana Paula Fernandes Nóbrega da Silva Maria Rosane Marques Barros Eduardo Luiz Dias Cavalcanti
P03-102. Resgate histórico de problemas socioambientais por meio da ludicidade	Maria Rosane Marques Barros Ana Paula Fernandes Nóbrega da Silva, Eduardo Luiz Dias Cavalcanti
P03-103. La Educación Ambiental desde las voces de los maestros del Departamento de Córdoba. Un estudio Cualitativo	Mary Luz Doria Rojas Karen Patricia Agudelo Arteaga
P03-106. Concepciones sobre el papel del ser humano en el cambio climático	Manuel F Molina José G. Carriazo Julio C. Rivera-Rodríguez

Lugar. Salón 905

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P04-116. Antecedentes de la Química en Contexto y la Realidad Aumentada (RA) como herramienta didáctica en la Educación Química	Diana Marcela Peña Calderón Maira Julieth Suaza Ramírez
P04-117. As metodologias ativas no ensino de física como alternativa ao ensino tradicional expositivo	Roberto Alexandre Fedechem Sérgio Camargo
P04-119. Formación docente: competencias TIC para enseñanza de ciencias virtuales	Yeraldin Johana Velez Taborda Yesenia Quiceno Serna
P04-120. Contextualização do Ensino de Ciências em tempos de Pandemia de Covid-19 em escolas no interior do Amazonas	Tales Vinícius Marinho de Araújo Maria Clara da Silva Forsberg

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P05-100. Sistematización de la Práctica Pedagógica validada por una rúbrica	Francisco Mercado Mercado Karen Patricia Agudelo Arteaga Mónica Segura Contreras
P05-102. Aspectos de la naturaleza de la ciencia presentes en propuestas de formación docente inicial: una revisión bibliográfica	Jessica Beltrán Martínez Ana M. Abril Marta R. Ariza
P05-103. A formação de professores de Ciências no Brasil sob a perspectiva EDI	Carlos Mometti Aline Helen Côrrea Garcia
P05-106. Clubes de Ciências e Mulheres na Ciência: um estudo exploratório	Eduarda da Silva Lopes Valderez Marina do Rosário Lima

Lugar. Salón 908

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P06-100. Relaciones entre el aprendizaje de la formación del fruto y la desaparición forzada.	Carol Johanna Castillo Baquero Mariana Pinzón Fajardo Arley Santiago Rodríguez Fandiño
P06-101. Evasão escolar de jovens negras: trajetórias de abandonos	Cauana Peyrot Conceição Larissa Cunha Brondani Maria Regina Johann Eloísa de Souza Borkenhagen Bohrer
P06-102. Pesquisa-ação e ação comunicativa na abordagem de questões sociocientíficas na formação docente	Talita Fraguas. Yasmin Lima de Jesus Noemi Sutil. Lizete Maria Orquiza de Carvalho
P06-104. Opinión de los jóvenes sobre ciencia y tecnología: aportes del proyecto "ROSES"	Ronal Enrique Callejas Arevalo

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P08-100. Diários de Formação no Estágio de Observação: a constituição do professor pesquisador	Márcia Adriana Rosmann Clarínês Hames
P08-104. Interconexión de los sistemas del cuerpo humano: Ideas previas de los estudiantes	Maria Camila Hormaza Casallas Michael Steven Camacho Caicedo Liliam Andrea Abril Fernández Julián David Gómez González

PONENCIAS (10:40-12:00 H)	AUTORES
P08-105. Tendencias del uso de la argumentación en la enseñanza de las ciencias naturales	Lucía Quintana Caracas Francisco Javier Ruiz Ortega
P08-106. Autogestión del aprendizaje: una estrategia de formación de docentes de ciencias naturales	Leidy Lorena Ríos Cristancho Liliam Alexandra Palomeque Forero

RECESO: 12:00- 14:00

ACTIVIDADES DEL HORARIO 14:00 - 16:00

Lugar. Auditorio Principal

SIMPOSIO (14:00 -16:00 H)	AUTORES
S02. Indagando el Pensamiento de Profesores de Ciencias para Modular Transformaciones en la Enseñanza de las Ciencias	Coordina. Tatiana Iveth Salazar López
S02 – Ponencia 1 Explicitación del modelo pedagógico en una escuela con población indígena mayoritaria	Orlando Medina Cobo
S02 – Ponencia 2: Desarrollando el Conocimiento Pedagógico del Contenido sobre la modelización del enlace químico	Carlos Humberto Zuluaga Trujillo
S02 – Ponencia 3: Movilización de saberes docentes en el planteamiento de problemas didácticos	Tatiana Iveth Salazar-López María Teresa Guerra-Ramos
S02 – Ponencia 4: Conocimientos Pedagógico y Disciplinar en la formación inicial de profesores de Ciencias	Luz Adriana Rengifo Gallego

Lugar. Salón 809

PONENCIAS (14:00-16:00)	AUTORES
P01-120. El consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de grado undécimo: una aproximación desde la química orgánica	Daniel Steven Buenhombre Nuñez Nerinder Xiomara López García
P01-121. Estrategias multifuncionales para la enseñanza de la biología en educación básica.	Ana Lucia Ruiz Triviño
P01-160. Laboratorio escolar: pH como dinamizador del desarrollo de competencias y alfabetización científica	Walter Spencer Viveros Viveros
P01-163. Niveles de argumentación científica en el aula de química: una experiencia en torno a la construcción de un Modelo Salud-Enfermedad.	Miladis Margoth Salcedo Lozano Jonathan Andrés Mosquera Elvira Patricia Flórez
P01-164. O desenvolvimento profissional docente articulado ao trabalho educativo coletivo e interdisciplinar	Marli Dallagnol Frison Jaqueline Cacenote Maieron Amanda Aparecida de Melo Aguiar Ingrid Ximena Arias
P01-166. Parceria universidade-escola no estágio supervisionado de Ciências: análise de teses e dissertações	Giovanne da Costa Silva Alisson Antonio Martins

LUGAR	ACTIVIDAD (14:00-16:00 H)	AUTORES
Salón 903	TALLER P04-129. El smog visto como una fuente de contaminación del Río Bogotá, un abordaje desde el enfoque educativo STEM.	Aliha Sgleen Joya Sandoval Franceidy Andrea Salazar Garzón Alberto Rodriguez

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

LUGAR	ACTIVIDAD (14:00-16:00 H)	AUTORES
Salón 904	TALLER P10-167. Giz, lousa e tecnologia! Desbravando o fantástico mundo da aplicação do modelo TPACK na sala de aula de Ciências	Maria das Graças Cleophas Everton Bedin
Salón 905	TALLER P07-167. Juegos para enseñar naturaleza de la ciencia: un taller para desarrollar el conocimiento didáctico del profesorado	Maria Antonia Manassero-Mas Angel Vázquez-Alonso
Salón 906	TALLER T02-100. La maravillosa molécula de glucosa.	Jonathan Ramírez Mussio
Salón 908	TALLER T08. Trabajo práctico en el aula por medio del uso de kits didácticos	Manuel F Molina
Salón 909	PRESENTACIÓN DE MATERIAL L03. Para Gostar de Química com o Pequeno Alessandro no Metaverso	Alessandro Silva de Oliveira

RECESO: 16:00 -16:20

ACTIVIDADES DEL HORARIO 16:20 - 18:00

Lugar. Auditorio Principal

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P02-167. Tendencias de ambientalización curricular en los programas de formación de profesores de la Universidad Surcolombiana	Jonathan Andrés Mosquera Elías Francisco Amórtegui Cedeño
P02-169. Un currículo otro: maestro artista e interculturalidad, desafíos en el siglo XXI	Angélica del Pilar Nieves Gilo
P02-170. Formación docente en un país multicultural para vivir una sexualidad respetuosa.	Yeimi Natalia Parra-Mendoza María Camila Sarmiento Bustos Laura Nicol Velandia Silva Maritza Mateus
P02-172. La escuela desde un enfoque intercultural para enseñar ciencias	Yovana Alexandra Grajales Fonseca Julie Andrea Rojas
P03-165. Ruta Ambiental desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria: Mapeamiento Informativo Bibliográfico	Jineth Estefania Pulido Manrique Luisa Fernanda Gonzalez Ramirez

Lugar. Salón 809

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P03-122. Propuesta metodológica como estrategia microcurricular para la seguridad alimentaria en educación media.	Camilo Andrés Rodríguez Rojas William Manuel Mora Penagos
P03-137. Discursos de las maestras y su ejercicio ciudadano: Accionando la Política Educativa Ambiental	Diana Lizeth Oviedo Gaitán Diana Fabiola Moreno Sierra
P03-124. Competencias de educación para el Desarrollo Sostenible. Diseño de instrumento para maestros	María Camila Valenzuela Ascanio
P03-125. Competencias para la acción climática: un desafío para la educación media	Piedad Dimas Sánchez Marcela Orduz Quijano Leidy Rocío Solano Beltrán
P03-127. Cuidado y conservación de las fuentes hídricas para el desarrollo sostenible	María Nidia Campos Hernández Diana Mallerly Fajardo Flórez Luis García - Noguera

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P03-166. Soberanía-seguridad alimentaria y conocimientos-locales--tradicionales como contenidos de enseñanza en las clases de ciencias	Mónica Patricia Melo Herrera Adela Molina Andrade
P03-167. Proyectos de intervención educativa sobre residuos sólidos en Especialización en Educación Ambiental	Germán Duglas Cortés-Dussán Esperanza Sepúlveda Rojas
P03-169. Feminismo vs Patriarcalismo: aportes de una CSC a la formación del profesorado de ciencias.	Jonathan Andrés Mosquera José Joaquín García Elías Francisco Amórtegui Cedeño Maria Cristina Pansera-de-Araujo
P03-172. La biodiversidad como un concepto estructurante urgente	Germán Alberto Chaves Mejía
P03-174. Relaciones ecociudadanas desde las redes sociales y la cultura ambiental Unicordobes	Leidy Gabriela Ariza Ariza Nabi Del Socorro Pérez Edith De Jesús Cadavid Javier Enrique Rosario

Lugar. Salón 904

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P06-162. O Pensamento Crítico a partir do Encontro Nacional de Ensino de Biologia Brasileiro	Daniele Follmann Letiane Lopes da Cruz Sandra Maria Wirzbicki Roque Ismael da Costa Güllich
P06-163. Orientaciones curriculares para una enseñanza del ciclo menstrual que promueva la justicia social en comunidades escolares	Paula Hellen Drogueu Muñoz Johanna Patricia Camacho González
P06-164. Pensamento Crítico no Ensino de Ciências implicações à formação de professores: conceitos e referenciais abordados em pesquisas brasileiras	Daian Kelly Müller Letiane Lopes da Cruz Roque Ismael da Costa Güllich
P06-166. Revisión documental de la Enseñanza de la Biología, Ciencias Naturales y Agroecología en articulación de la ciudadanía, un estudio del CNEBEA y CLEBEA en Colombia	Juan Sebastián Rojas Villalba
P06-167. Revisión documental de la interseccionalidad en la enseñanza de la física escolar	Gloria Natalia Moreno Sotelo

Lugar. Salón 905

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P07-100. Natureza da Ciência na Formação De Professores: Uma Análise dos Trabalhos Publicados no ENPEC.	Caroline Batista Silva de Souza Murilo Henrique dos Santos Lima Isabel Cristina de Castro Kondarzewski
P07-101. Uma revisão a respeito do conceito de modelos atômicos	Alice Gaier Viario Alessandro Cury Soares Bruno dos Santos Pastoriza Diego Nascimento da Costa
P07-103. Controversia flogisto vs oxígeno: alternativa de articulación entre formación científica y ciudadana	María Daniela Arenas Álvarez Ángel Enrique Romero Chacón
P07-104. Una SEA de los textiles inteligentes: La integración de la Química y la Física.	Liz Mayoly Muñoz Albarracín Diana Milena Angarita Ardila David Enrique Pantoja Cabrera Harley Zamir Camargo Moreno
P07-105. Propuesta Metodológica para la Enseñanza de la Tentatividad del Conocimiento Científico en Estudiantes de Educación Media	Fabio Andrés Amaya-Martínez Luis-Alfonso Ayala-Villamil Álvaro García-Martínez

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P10-100. Exploración del conocimiento didáctico del contenido del profesor de ciencias naturales	Claudia Patricia Moreno Cely Edelmira Ochoa Camacho Inés Andrea Sanabria Totaitive
P10-102. El entorno Ciencia de - mente y la práctica docente como enlace entre Escuela – Universidad	Judith Moreno Sarmiento Liz Mayoly Muñoz Albarracín
P10-103. Construcción de saberes docentes en el profesorado de Física: Una mirada crítica sobre la formación inicial	Oscar Trinidad Víctor Furci Luis Peretti
P10-104. Formação inicial, Ciências Naturais e Educação Infantil: uma análise dos documentos curriculares	Raquel de Abreu Fochesato Quidigno Sérgio Camargo Tania Teresinha Bruns Zimer
P10-105. Teoría cuántica en la formación de licenciados en Ciencias Naturales	Zulma Estela Muñoz Burbano María Alejandra Narváez Gómez Fernando Garzón Velásquez

Lugar. Salón 908

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P10-119. Conhecimento Profissional e concepções sobre saúde de professores de Biologia	Caio Roberto Siqueira Lamego Maria Cristina Ferreira dos Santos Paulo Roberto Vasconcellos-Silva
P10-120. El razonamiento pedagógico de profesores de Biología desde un obstáculo de aprendizaje	Eduardo Raval Moreno Camila Díaz Ramírez
P10-160. Lesson Study en trabajos prácticos: orientaciones en docentes de química	Samuel David Vargas Neira Andrés Bernal Ballén John Jairo Briceño Martínez Ángel Yefrin Ariza Bareño



Necesidades, oportunidades y desafíos formativos del profesorado
de ciencias naturales en tiempos de crisis global y local

Bogotá, 11 al 13 de octubre de 2023

2003- 2023

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P10-118. CDC químico en Latinoamérica y su contraste con la producción mundial	Diana Lineth Parga Lozano
P10-162. O estágio de docência em um curso de Química: uma investigação das autopercepções de pós-graduandos	Guilherme Gonçalves Costa Gildo Giroto Júnior

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (16:20 -18:00 H)	AUTORES
P11-160. Relações entre sistema funcional afetivo e aprendizagem dos conhecimentos científicos: desafios docentes	Jaqueline Cacenote Maieron Marli Dallagnol Frison Amanda Aparecida de Melo Aguiar Juan Gabriel Perilla Jiménez
P11-161. Representaciones sociales de profesores en formación de licenciatura en Biología sobre la desaparición forzada en Colombia	Carol Johanna Castillo Baquero Mariana Pinzón Fajardo Arley Santiago Rodríguez Fandiño Maritza Mateus Vargas
P11-163. Violências sexuais infanto juvenis e as manifestações emocionais: um relato de caso	Larissa Cunha Brondani Joice Andressa Fritz Drefs Juliana Campoy Miranda de Souza Maria Regina Johann
P11-164. Identidade, Autonomia e Motivação na Formação Docente	Anália Maria Dias de Góis Picelli Isabel Cristina de Castro Kondarzewski
P11-168. La educación emocional como una oportunidad en la formación del profesorado	César Chavarro Gutiérrez

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

8

PROGRAMACIÓN GENERAL - JUEVES 12 DE OCTUBRE DE 2023

DÍA 2		JUEVES 12 DE OCTUBRE DE 2023						
Horario (Colombia)	AUDITORIO	SALÓN 610	SALÓN 611	SALÓN 708	SALÓN 903	SALÓN 906	SALÓN 908	SALÓN 909
8:00 - 10:00	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)
10:00 - 10:30	RECESO							
10:30 - 12:00	CONFERENCIA 2: Dr. Pedro Antonio Vela.							
	CONFERENCIA 3: Dra. Martha Vergara Fregoso.							
12:00 - 14:00	RECESO							
14:00 - 16:00	SIMPOSIO (S05)	Presenta Material P01-109	Presenta Material P02-106	Presenta Material P02-166		Presenta Material L02	Red RIEC	Ponencias (6)
16:00 - 16:20	RECESO							
16:20 - 18:00	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)	Ponencias (5)

**PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA DÍA 2
JUEVES 12 DE OCTUBRE DE 2023**

ACTIVIDADES DEL HORARIO 08:00 - 10:00

Lugar. Auditorio Principal

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P01-113. Pesquisa-Ação e Reflexão Crítica na Formação de Professores da Educação Infantil	Ana Beatriz Souza Cerqueira Noemi Sutil
P01-114. A escola e o ensino como espaços constitutivos do desenvolvimento profissional docente	Marli Dallagnol Frison Jaqueline Cacenote Maieron Fernanda Aparecida Szareski Pezzi Rosimeri Dias de Moura Puhl
P01-115. Adequação da formação e atuação de professores: análise do Censo Escolar brasileiro	Giovanna da Costa Silva Alisson Antonio Martins
P01-116 Algumas questões sobre a interdisciplinaridade e integração nas Licenciaturas em Ciências Naturais no Brasil	Bruno Venancio Sandra Escovedo Selles
P01-118. Contexto y pretexto de la resolución de problemas para la enseñanza de conceptos matemáticos aplicados en la biología	María Alejandra Pérez Torres Paula Nataly Caballero Bustos
P01-119. Educar para a não violência: uma perspectiva republicana e democrática	Juliana Campoy Miranda de Souza Maria Regina Johann Larissa Cunha Brondani Joice Andressa Fritz Drefs

Lugar. Salón 610

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P02-104. Voces de docentes de ciencias en contra de la falsa educación inclusiva	Eliana María Bolaños Ortega
P02-105. Acercamiento a Modelos Epistemológicos Ambientales para PRAES en Tiempos de Crisis	Edith Porras Becerra
P02-108. A interculturalidade em estudos brasileiros sobre a etnomatemática a partir das culturas indígenas	Rômulo Nunes Côco Juliana Cilento da Silva Sheila Cristina Ribeiro Rego
P02-109. A Terra sob investigação temática na formação de professores gestando inéditos viáveis	Mariuce Campos de Moraes Lidiane Pereira de Souza Bruna Cristina Prolo Massola
P02-110. Acercamientos a la diversidad cultural en la formación inicial de profesores	Maritza Mateus Vargas
P02-111. Ambientalización de contenidos curriculares digitales de química y educación ambiental	Diego Alejandro Pinzón Martínez Diana Lineth Parga Lozano

Lugar. Salón 611

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P02-113. Artefactos Interculturales de Mediación Pedagógica: Observatorios Astronómicos Ancestrales.	Gonzalo Vanegas Forero Adela Molina Andrade
P02-114. Artefactos interculturales, mediación pedagógica: diálogo de conocimientos en la clase de ciencias	Adela Molina-Andrade Carlos Ariel Cuellar
P02-115. Bioquímica del sombrero vuelto desde los diálogos interculturales	Andrea Aristizabal Fuquene Daniela Jimenez
P02-116. Caracterización del proceso de construcción de identidad científica en profesoras de Física	Rocío Lucero Corina González Weil
P02-117. Formación pedagógica virtual para profesorado universitario en ciencias de la sustentabilidad	Claudia María Cardona Londoño
P02-118. Formación en competencias interculturales y digitales: un camino hacia la educación inclusiva en América Latina	Oscar Leonardo Acero Marcela Orduz Quijano Martha Vergara Fregoso

Lugar. Salón 708

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P03-104. Formação de professores e a construção de propostas lúdicas na Educação Ambiental	Maria Rosane Marques Barros Ana Paula Fernandes Nóbrega da Silva Eduardo Luiz Dias Cavalcanti
P03-107. Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: reflexiones desde la práctica.	Oscar Trinidad Víctor Furci Luis Peretti
P03-108. Análisis de conocimientos previos sobre conciencia ambiental en estudiantes de una universidad pública de Bogotá	Rodrigo Rey-Galindo Nadenka Beatriz Melo-Brito

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P03-109. El docente de ciencias naturales y la educación en desarrollo sostenible para la escuela rural multigrado	Leidy Rocio Solano Beltrán Piedad Dimas Sánchez Dilia Cecilia Vanegas Quiroga Luis Alfredo Bernal Hidalgo
P03-111. Educação Ambiental em prol da sustentabilidade: analisando a formação de professores de ciências naturais	Ingrid Moreira Antonioli Luciana Paes de Andrade
P03-112. PRAEs: Una propuesta curricular para los docentes de las instituciones educativas de Bogotá	Gina Paola Ojeda González

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P10-163. Condição Docente de Professoras/es de Ciências e Biologia: resultados preliminares de um estudo sobre dissertações e teses	Talamira Taita Rodrigues cBrito Ádria Pires Bispo Bruno Ribeiro Silva
P10-164. Formación de docentes en astronomía para mejorar el pensamiento científico y crítico en los estudiantes	Yaneth Rosalba González Triana
P10-165. Conhecimento Didático do Conteúdo de Professores sobre Ligações Químicas	Everton Bedin Arlison Silva da Silva Maria das Graças Cleophas
P10-166. La práctica docente escenario apropiado para el desarrollo de la identidad reflexiva y profesional.	Boris Candela Nelson Enrique Hoyos
P10-169. Interacciones entre los componentes del conocimiento didáctico del contenido (CDC) de docentes en formación y la práctica de aula.	Maria Nur Bonilla Murcia Francisco Javier Ruiz Ortega
P10-171. Redes Virtuales como representación de la Educación Ambiental	Leidy Gabriela Ariza Ariza Diana Catalina Carrión Yoivis Yised Gonzalez Díaz Roger Elí Torres

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P05-107. Percepciones de profesores de biología sobre un programa de desarrollo profesional	Gonzalo Peñaloza Jimenez María Teresa Guerra Ramos Tatiana Salazar López Javier Robalino
P05-110. Contribuições das atividades de pesquisa na formação científica de professores	Eniz Conceição Oliveira Miriam Ines Marchi José Claudio Del Pino Natália Battisti Zeni
P05-160. Pensamiento Diseño en la formación inicial de maestros de Ciencias Naturales	Yulieth Nayive Romero Rincón Adriana Janneth Acevedo Andrade Carlos Humberto Barreto Tovar
P05-161. Perspectiva indígena acerca das ciências da natureza: o discurso de professores em formação inicial	Elias Antunes dos Santos Adailton Alves da Silva Sérgio Camargo

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P05-162. Proceso formativo de un maestro de Licenciatura en Ciencias Naturales	Adriana Janneth Acevedo Andrade Yulieth Nayive Romero Rincón Carlos Humberto Barreto Tovar
P05-164. Projeto BIOMAS – a cultura brasileira em evidência	Pedro Ryô De Landim Y Goya Bianca Pagano Vitica Venturi Ana Rosa Goés Maciel Guanaes

Lugar. Salón 908

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P06-105. “A felicidade é feita de metal”: uma discussão sobre CTS através da música “Futurível” de Gilberto Gil	Alana Rasinski de Mello Alan Vaz Mainardes Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos Awdry Feisser Miquelin
P06-106. Territorios próximos y formación docente en ciencias naturales	Erwin Elián González Romero Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato Edwin Alberto Vergara Molina
P06-110. Aspectos Sociocientíficos no Projeto Político Pedagógico em instituições de ensino em Benjamin Constant- AM	Tales Vinícius Marinho de Araújo Maria Clara da Silva Forsberg
P06-111. “Esquadrão de Exterminio” e uma interação com o Enfoque CTS	Ana Flávia Ribeiro do Nascimento Alan Vaz Mainardes Awdry Feisser Miquelin Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos
P06-112. Ciudadanos del futuro, una apuesta desde la educación en ciencias naturales	Luis Fernando Sua Romero
P06-113. Controversia de corte histórico para la comprensión Ciencia-Tecnología-Sociedad desde la justicia Social	Yisneth Alvarez Tobón

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P07-106. Eu S/A: racionalidade neoliberal e a formação inicial em Educação Física	Eloísa de Souza Borkenhagen Bohrer Maria Simone Vione Schwengber Taíse Neves Possani Ana Laura Arnhold
P07-108. Aportes de la relación entre Historia, Filosofía y Didáctica de las Ciencias: Concepciones de docentes	Paula Nataly Pineda-Avila Luis-Alfonso Ayala-Villamil Álvaro García-Martínez
P07-160. Los cómics como estrategias para establecer relaciones entre la ciencia, tecnología y sociedad en educación básica primaria	Darwin Leonardo Vargas Sánchez Álvaro García Martínez
P07-161. Tradiciones de investigación en la formación de un profesor de ciencias	Iván Leonardo Cely Rueda Fanny Angulo Delgado
P07-162. Mulheres na Ciência e na Astronomia: O conceito de Composição Estelar a Partir de Estudos Feitos por Cecília Payne	Izabela Prado Lourenço Da Silva Gleyson Miranda de Souza Elizandra Daneize dos Santos Caroline Batista Silva de Souza

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P07-163. Potencialidades de las narrativas históricas en la formación de formadores de profesores de ciencias	Lisbeth Lorena Alvarado-Guzmán Roberto Nardi Isabel María Malaquías

RECESO: 10:00- 10:30

ACTIVIDADES DEL HORARIO 10:30 - 12:00

HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	CONFERENCISTA
10:30 - 12:00	Auditorio Principal	CONFERENCIA 2: Análisis de las nuevas tendencias educativas mediadas por la tecnología en la formación docente: El metaverso, la inteligencia artificial y el 'machine learning'	Dr. Pedro Antonio Vela, Universidad Santo Tomás – Colombia (Auditorio)
10:30 - 12:00	Salón 610	CONFERENCIA 3: La transdisciplinariedad y la interculturalidad: Un reto para la formación de educadores	Dra. Martha Vergara Fregoso, Universidad de Guadalajara - México

RECESO: 12:00- 14:00

ACTIVIDADES DEL HORARIO 14:00 - 16:00

Lugar. Auditorio Principal

SIMPOSIO (14:00 -16:00 H)	AUTORES
S05. Análisis de actitudes de los estudiantes desde el proyecto ROSES. Propuestas para el profesorado de ciencias	Coordina. María Mercedes Callejas Restrepo
S05 – Ponencia 1 Miradas de la enseñanza de la alimentación en Argentina: la formación del profesorado, los intereses del estudiantado y el discurso jurídico	Silvia Porro Damian Lampert
S05 – Ponencia 2 Hacia un currículo escolar de ciencias equitativo respecto al género	María-Antonia Manassero-Mas Ángel Vázquez-Alonso
S05 – Ponencia 3 ROSES. Las actitudes relacionadas con la ciencia, la tecnología y el ambiente de las/os futuras/os pedagogas/os	Mayra García-Ruiz, Jessica G.S.R. Rayas Prince Raúl Calixto Flores
S05 – Ponencia 4 Actitudes de estudiantes sobre problemas ambientales. Retos para la formación de profesores	María Mercedes Callejas Restrepo María Rocío Pérez Mesa

LUGAR	PRESENTACIÓN DE MATERIAL (14:00-16:00 H)	AUTORES
Salón 610	P01-109. Biodiversidad de Nocaima. Contribución a su conocimiento y conservación desde la formación de normalistas	Julio Alejandro Castro Moreno
Salón 611	P02-106. Edublog: La vida en notas microscópicas	Claudia Patricia Zambrano Parra
Salón 708	P02-166. Tabela periódica dos elementos adaptada em Libras – Língua Brasileira de Sinais	Lidiane Pereira de Souza Mariuce Campos de Moraes
Salón 906	PRESENTACIÓN DE MATERIAL L02. Universidad pública en tiempos de pandemia: desafíos y luchas	Leonardo Fabio Martínez Pérez

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

LUGAR	ACTIVIDAD (14:00-16:00)	COORDINA
Salón 908	Reunión de la RIEC: Red Internacional De Investigación En Enseñanza De Las Ciencias.	Roque Gullich y Diana Parga

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (14:00-16:00 H)	AUTORES
P10-111. Estrutura da Matéria: Uma análise a partir do conhecimento didático do conteúdo	Fernanda Karolaine Dutra da Silva Vitória Schiavon da Silva Bruno dos Santos Pastoriza Diego Nascimento da Costa
P10-112. Indicios del cPCK en la enseñanza de la genética a estudiantes Sordos	Catherine Vargas Hernández Astrid Eliana Cuartas Cuartas Carlos Alberto Grisales Pérez Fanny Angulo Delgado
P10-113. Configuración del PCK colectivo en la interacción entre docente en formación, cooperador y asesor	Carlos Alberto Grisales Pérez Wilson Javier Parra
P10-115. El CTPC en la formación de profesores de ciencias: la enseñanza de la física cuántica en la educación media	Andrés Cuéllar García
P10-116. Comunidades de Prática de professores de ciências no viés da Teoria do Agir Comunicativo	Andrea da Silva Castagini Padilha Noemi Sutil
P10-161. Modelo del conocimiento Didáctico del contenido carbohidrato en un profesor universitario	Yeris Alejandra Suárez Peña Diego Alejandro Manrique Rodríguez Diana Lineth Parga Lozano

RECESO: 16:00- 16:20

Lugar. Auditorio Principal

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P03-128. Cultura ambiental: reto para entretejer identidad territorial y la sustentabilidad unicordobesa	Nabi Del Socorro Perez Vásquez Edith De Jesus Cadavid Velásquez Camila Mejía Almanza Leidy Gabriela Ariza Ariza
P03-130. Educación ambiental para la sustentabilidad frente al cambio climático	Sandra Inés Calderón Guerrero Marcela Orduz Quijano María Victoria Vanegas
P03-132. Educación para el cambio climático en primaria. Diseño de una herramienta analítica	Daniela Jaime Díaz
P03-135. Conocimiento didáctico del contenido y sistemas acuosos, propuesta de educación ambiental sustentable	Darlin Pulgarín Vásquez Gladys Lamus Antolínez María Victoria Alzate Cano
P03-136. Representaciones sobre el concepto de salud de profesores de Biología en Formación	Jairo Robles-Piñeros

Lugar. Salón 610

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P04-123. De la Realidad a la virtualidad para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental	Jhon Fredy Castañeda Gómez Alessandro Silva de Oliveira
P04-128. Insecto, escuela y territorio: reflexionando la práctica docente científica desde las tics.	Yessica Andrea Mejia Tovar Paula Valeria Fuentes Medina
P04-104. Simulación clínica y desarrollo de competencias en humanización en salud durante teleatención	Sandra Milena Bedoya Giovanni García Castro Yamileth Estrada Johana Méndez Timaná
P04-132. Antecedentes del término STEAM en la enseñanza de las ciencias	Eimmy Rodríguez Aparicio
P04-160. Laboratorios Caseros: aportes y reflexiones a la formación de profesores de ciencias en tiempos de crisis (pandemia por Covid-19)	Sebastián Camilo Astroz González Édgar Orlay Valbuena Ussa

Lugar. Salón 611

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P05-172. Formación de Comunidades de Aprendizaje desde los Semilleros de Investigación	Diana Catalina Carrión Pérez Isabel Garzón Barragán
P05-173. Formación del profesor de ciencias desde el desarrollo del pensamiento crítico	Elvira Patricia Flórez Nisperuza Luis Ángel Jiménez Simanca
P05-175. La relevancia de las redes académicas en la formación de docentes de ciencias	Jair Hernando Castro Romero Alba Nubia Muñoz Andres Julian Carreño Diaz
P05-176. La comunidad como escenario de formación profesional y ciudadana para la salud	Jorge Luis Olivares Fany Arrese Marisol Georgina Olivares Marina Villarreal
P05-177. Diseño y uso del Laboratorio de Cognición en el aprendizaje de las ciencias (LCpACN) con profesores de ciencias en formación inicial	Edna Eliana Morales Oliveros Enrique Alirio Ortiz Guisa María Nur Bonilla Murcia Robinson Ruiz Lozano

Lugar. Salón 708

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P06-168. Revisitando um curso de formação docente sobre gênero e sexualidade	Beatriz Rodrigues Lino dos Santos Marcos Lopes de Souza
P06-169. La Enseñanza Y El Aprendizaje De Las Ciencias Naturales En El Ámbito De La Educación Infantil: Sentidos y Desafíos	Sergio Andres Castaño Cano Valentina Hernández Cano
P06-170. Habilidades de razonamiento informal para favorecer el pensamiento crítico a partir de CSC en las clases de ciencias naturales	Elizabeth Casallas Rodríguez Leonardo Fabio Martínez Pérez
P06-172. La formación sociopolítica y los asuntos sociocientíficos: Una revisión de la investigación	Mauricio Ortega Ramírez Nelson Enrique Hoyos

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P06-173. Los animales como seres sintientes, propuesta para abordar la educación socioemocional	Blanca F. Rodriguez Hernandez

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P08-109. Una travesía de aventuras desde la sistematización de las prácticas pedagógicas	José Carlos Pérez Herrera Edith de Jesús Cadavid Velásquez
P08-114. ¿Qué saben los adolescentes sobre el origen del acné según la literatura?	Jazmín García Hernández Dulce María López Valentín
P08-111. Uso intencional de recursos multimodales en la promoción de argumentación clínica	Giovanni García Castro Francisco Javier Ruiz Ortega
P08-112. Casos clínicos reales y promoción de argumentación clínica en estudiantes de medicina	María Carolina Díaz Rivera Giovanni García Castro Sebastián Valencia.
P08-117. Alteridad y derechos de la naturaleza en la escuela desde enfoques biocéntricos y cosmocéntricos	Germán Alberto Chaves Mejia

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P10-106. Autoevaluación de las explicaciones de estudiantes de pedagogía en ciencias durante su formación inicial	Valeria M. Cabello González César Amador
P10-107. Desenhos como possibilidade do repensar docente numa perspectiva metacognitiva	Solange Wagner Locatelli Leonardo André Testoni
P10-108. ¿Qué enseñar de microorganismos en el ciclo II de primaria? Resignificación desde la autorreflexión	Martha Liliana Puentes Pardo Édgar Orlay Valbuena Ussa
P10-109. Finalidades educativas escolares e conhecimento pedagógico de conteúdo científico: um estudo exploratório nos anos iniciais	Leonardo André Testoni Solange Wagner Locatelli Cláudio Wagner Locatelli Vera Nigro Placco
P10-110. El TPACK en las prácticas de aula de profesores de ciencias naturales	Javier Ricardo Guzmán González

Lugar. Salón 908

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P08-161. Modelización en la educación en ciencias: desafíos y estrategias en la formación inicial docente	Bibiana Carolina González Riuiz Nelly Yolanda Céspedes Guevara Rosa Nidia Tuay Sigua
P08-163. Pensamiento científico y pensamiento tecnológico: Un estudio de sus relaciones mediante encefalografía	Julian Dario Torres Sanchez Pedro Nel Zapata Castañeda
P08-164. Perfil conceptual en docentes de biología: concepciones alternativas sobre la adaptación biológica	Germán Alberto Chaves Mejia



Necesidades, oportunidades y desafíos formativos del profesorado
de ciencias naturales en tiempos de crisis global y local

Bogotá, 11 al 13 de octubre de 2023

2003- 2023

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P08-166. Influências e Implicações da Dicumba na Formação Docente	Everton Bedin Arlison Silva da Silva Maria das Graças Cleophas
P09-160. O uso do Diário de Bordo enquanto avaliação/formação do docente do Ensino de Ciências dos Institutos Federais	Clarice Monteiro Escott Daniela Carolina Ernst

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (16:20-18:00 H)	AUTORES
P03-123. Características de un Diseño Microcurricular desde los antibióticos como cuestión sociocientífica	Kely Alexandra Garciamayorca Yule Diana Catalina Carrión Pérez
P03-138. Modelización en secundaria: usando un video histórico ambiental sobre humedales de Bogotá	Susana Abella Álvaro García-Martínez
P03-161. Pensamiento de diseño en la enseñanza de hábitos alimentarios: una experiencia interdisciplinar	Bayron Stick Gil Bohorquez David Camilo Contreras Prieto
P03-163. Competencias ciudadanas-ambientales, una apuesta educativa intercultural para el buen vivir	Angelica Maria Valencia Murillo
P03-164. Recursos disruptivos asociados a la educación para el cambio climático. Revisión documental	Marisol Lopera Pérez Lina Sofia Barrera

JUEVES 12 DE OCTUBRE

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

17

PROGRAMACIÓN GENERAL - VIERNES 13 DE OCTUBRE DE 2023

DÍA 3		VIERNES 13 DE OCTUBRE DE 2023				
Horario (Colombia)	AUDITORIO	SALÓN 611	SALÓN 708	SALÓN 906	SALÓN 903	SALÓN 909
8:00 A 10:00	SIMPOSIO (S03)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)	Ponencias (6)
10:00 - 10:30	RECESO					
10:30 - 12:00	CONFERENCIA 4: Dra. Fátima Rodríguez Marín, Universidad de Sevilla - España					
12:00 - 14:00	RECESO					
14:00 - 15:00	Ponencias (3)	Ponencias (3)	Ponencias (3)	Ponencias (3)	Ponencias (3)	Ponencias (3)
15:00 - 15:15	RECESO					
15:15 - 17:15	PANEL. Necesidades y desafíos para la formación de profesores de ciencias en el contexto latinoamericano (Colombia, Chile, Argentina y Brasil)					
17:15 - 18:00	CIERRE: Conclusiones y Acto Cultural					

**PROGRAMA ESPECÍFICO DÍA 3
VIERNES 13 DE OCTUBRE DE 2023**

ACTIVIDADES DEL HORARIO 08:00 - 10:00

Lugar. Auditorio Principal

SIMPOSIO (08:00 -10:00 H)	AUTORES
S03. Promover los estudios y la alfabetización científicos: propuestas para el profesorado de ciencias desde el proyecto ROSES	Coordina. Ángel Vázquez-Alonso
S03 – Ponencia 1 Lo que les gustaría aprender sobre ciencia a jóvenes de 15 años en Colombia	Rosa Nidia Tuay Yair Alexander Porras Contreras María Rocío Pérez Mesa
S03 – Ponencia 2 La vocación científica de los jóvenes: algunas claves para el profesorado de ciencias	María-Antonia Manassero-Mas Ángel Vázquez-Alonso
S03 – Ponencia 3 Percepciones del estudiantado uruguayo sobre la ciencia enseñada por los docentes de Enseñanza Media Superior	Silvy Lurette María E. Castelló

Lugar. Salón 611

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P03-113. Incidencia de las huertas escolares y la agroecología en la formación por competencias	Mauricio Andrés López Giraldo Luis García - Noguera
P03-114. Aulas ambientales, una estrategia formativa desde la educación ambiental comunitaria en Sumapaz	Esperanza Sepúlveda Rojas Germán Duglas Cortés Dussan
P03-115. ¿Promueve la educación en ciencias una formación ambiental, crítica y participativa frente a la crisis global actual? Una propuesta de investigación documental	Sandra Milena Aux Bello

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P03-116. "Tras la huella de carbono: calcular para comprender, reducir para compensar" Una propuesta desde el quehacer del profesor de ciencias naturales	Paula Valeria Fuentes Diana Carolina Pulido Suárez Yessica Andrea Mejía
P03-177. Energías renovables para la formación de profesores. Recursos y experiencias docentes.	Verónica Tricio Gómez Rolando Valdés Castro
P03-118. Análisis de estrategias para mejorar alimentación de estudiantes de grado 7	María José Díaz Jiménez; Luis Fernando Macea Pinto Roger Elí Torres Vásquez Neila Rosio Rojas Sanjuán

Lugar. Salón 708

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P04-101. Laboratorio virtual. Una estrategia para fortalecer el aprendizaje en física	Julio M. Lora-Pino Luis Ángel Montalvo Sanchez Karen P. Agudelo-Arteaga
P04-102. Fortalezas y desafíos del aprendizaje en línea de las ciencias naturales	Adriana Carolina Torres Escobar
P04-112. O perfil dos professores participantes no contexto da formação continuada em Robótica Educacional	Ana Dariley Peters Sabatke Priscila Kabbaz Alves da Costa
P04-113. A lembrança estimulada por vídeo na formação continuada de professores de Química	Gabriel Saraiva Gomes Marcelo Giordan
P04-114. As relações entre TDIC, Formação de Professores e o referencial Histórico Cultural	Dioni Paulo Pastorio Sandra Maria Wirzbicki Roque Ismael da Costa Gülich Judite Scherer Wenzel
P04-115. Análisis del movimiento de dos masas conectadas usando un Applet en GeoGebra	Olga Lucia Godoy Morales Joan Sebastián Blanco Rincón

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P05-165. Propuesta de Programa de Formación de Profesores de Ciencias: Una Revisión Documental	Elvira Patricia Florez Nisperuza Lina Marcela Lozano Conde
P05-166. Representaciones sociales de los profesores de ciencias sobre la inclusión educativa en la ciudad de Bogotá	Diana Carolina Castro Castillo Rosa Nidia Tuay Sigua
P05-167. Retos en la enseñanza y el aprendizaje para la formulación de preguntas para el profesorado en formación de ciencias	Alejandra Rojas Conejera Roxana Jara Campos
P05-168. Ser professor de Ciências/Física: expectativas e reflexões sobre o conhecimento profissional docente	Leonardo André Testoni Ana Maria Santos Gouw Simone Alves Assis Martorano Patrícia Rosana Linardi
P05-169. "Terra como princípio educativo": Desafios e possibilidades em ações formativas	Elias Antunes dos Santos Marinez Carginin-Stieler Sérgio Camargo

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P05-171. Resignificación de los experimentos en la clase de ciencias a la luz de las prácticas científicas escolares en primaria	Darwin Leonardo Vargas Sanchez Juan Gabriel Pabón Beltrán Luis Andrés Guerrero

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P06-114. Desafíos para promover sexualidad integral al diseñar SEA desde las controversias y su reflexión en Formación Inicial.	Edith Del Carmen Herrera San Martín Johanna Patricia Camacho Gonzalez
P06-115. Educação da Não Violência dos Corpos	Maria Simone Vione Schwengber Joice Addressa Fritz Drefs Taíse Neves Possani Júlia Amanda Herter Schneider
P06-116. Educação para a cidadania e mudanças climáticas como uma QSC: um tema gerador para além do ensino de ciências	João Paulo Fernandes; Marcilia Elis Barcellos Priscila Alcântara Oliveira Bruna Karl Juliana Medeiros
P06-117. O Ativismo e a Educação em Ciências: um recorte bibliográfico	Júlia Martins Figueiredo Elisa Prestes Massena
P06-118. Aportes a la formación de profesores de Biología desde de ciudadanía crítica	Guillermo Fonseca Amaya
P06-161. Discursos de profesores de Química sobre la COVID-19 como cuestión sociocientífica	Jhon Alexander Gallo Ramírez Leonardo Fabio Martínez Pérez

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (08:00-10:00 H)	AUTORES
P08-118. Cognición Situada: el desarrollo de habilidades científicas en Arborizadora Alta	Diego Andrés Díaz Timoté Isabel Garzón Barragán
P08-119. Enseñar argumentación científica desde una problemática socio-científica a futuros profesores de química y biología	Luis Fabian Leon Maturana Sandra Patricia Rojas Rojas Francisco Javier Ruiz Ortega
P08-120. Factores incidentes en el uso de la argumentación en el aula de ciencias naturales	Lucía Quintana Caracas Francisco Javier Ruiz Ortega
P08-121. O desenvolvimento profissional docente nos ciclos formativos em ciências	Lisiane Krause Dobal Dioni Paulo Pastorio Judite Scherer Wenzel
P08-122. La construcción de los modelos sobre la estructura de la materia en educación secundaria	Luz María Luna Martínez Alejandra Luna Martínez
P08-160. Mapeamento sistemático das pesquisas brasileiras sobre concepções no ensino da física	Lucas Emerson Buiar Sérgio Camargo

RECESO: 10:00- 10:30



2003- 2023

Necesidades, oportunidades y desafíos formativos del profesorado de ciencias naturales en tiempos de crisis global y local

Bogotá, 11 al 13 de octubre de 2023

ACTIVIDADES DEL HORARIO DE: 10:30-12:00

HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	CONFERENCISTA
10:30 - 12:00	Auditorio principal	CONFERENCIA 4: Problemas socioambientales, decrecimiento y transiciones de aprendizaje.	Dra. Fátima Rodríguez Marín, Universidad de Sevilla - España

RECESO: 12:00- 14:00

ACTIVIDADES DEL HORARIO 14:00-15:00

Lugar. Auditorio Principal

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P01-168. Reformas curriculares en México en educación básica en ciencias	Ilse Magdalena García Nava Isabel Garzón Barragán
P01-172. ¿Para qué enseñar ciencia en la escuela? Finalidades del futuro profesor de Primaria	Valeria Leticia Calagua Mendoza
P01-173. Heurística para evaluar el meta-razonamiento utilizado por profesores de ciencias durante la solución de problemas físicos	Edna Eliana Morales Oliveros Christian Hederich Martínez

Lugar. Salón 611

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P02-112. Análisis contextual: Las ciencias naturales y su relación en escenarios educativos rurales	Astrid Angélica Camargo Mendoza Liza Lorena Quitian Ayala
P02-119. Conocimientos Tradicionales Locales, enseñanza de las Ciencias y Trabajo social. Estrategia MIB	Shion Angel Lopez Martinez Paula Alejandra Luis Lopez
P02-103. Aproximación al estado del arte sobre ambientalización curricular en cambio climático	John William Barreto Cárdenas

Lugar. Salón 708

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P03-119. Aproximación al componente ambiental: Inclusión e interculturalidad en educación ciencias	Luz Aída Castiblanco Forero Nubia Cristina Naizaque Aponte
P03-120. Aspectos ambientales de Fόμεque: su importancia en procesos de enseñanza de ciencias	Luisa González; Nadenka Melo María Galindo; Fabiola Mejía
P03-121. Aula viva: una mirada crítico-reflexiva para la conservación de la biodiversidad.	Natalia Andrea Cuitiva Villadiego Erika Andrea Hoyos Nieves Edith Cadavid Velásquez Nabi Pérez Vásquez

Lugar. Salón 906

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P03-175. Formação de professores do campo no Brasil pela educação ambiental crítica	Lucas José Gomes Oliveira dos Santos Alessandro Silva de Oliveira

VIERNES 13 DE OCTUBRE

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P03-176. O conflito entre Rússia e Ucrânia: formação de professores de ciências no Brasil através da Pedagogia Histórico-Crítica	Karolynne Marques Ferreira Alessandro Silva de Oliveira
P03-117. (In)justiça socioambiental pela ótica dos estudos de gênero	Ana Laura Arnhold Maria Simone Vione Schwengber Cauana Peyrot Conceição Eloísa de Souza Borkenhagen Bohrer

Lugar. Salón 903

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P04-162. Lifelong Learning e Tecnologias Digitais na Formação Inicial de Professores de Química: um Estudo Perceptivo	Maria das Graças Cleophas Everton Bedin
P04-163. Aprendizaje colaborativo mediado por TIC, metodología para los retos sociales y culturales	Julio Vicente Salazar Velandia
P04-166. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação de Ensino de Física e Ciências	Eduarda da Silva Lopes Dioni Paulo Pastorio

Lugar. Salón 909

PONENCIAS (14:00-15:00 H)	AUTORES
P07-164. Reflexiones histórico-epistemológicas sobre Darwin: vinculación entre habilidades científicas y ciudadanas.	Yonatan Ferney Jaramillo Gómez Luisa María Álvarez Rey
P07-165. Historia y epistemología de las ciencias, una oportunidad en la formación permanente de un profesor de física experto	Yeison Javier Cuesta Beltrán
P07-166. Historia de la Ciencia deseable para apoyar la enseñanza de las ciencias	Paula Nataly Pineda-Avila Luís-Alfonso Ayala-Villamil Álvaro García-Martínez

RECESO: 15:00- 15:15

ACTIVIDADES DEL HORARIO 15:15 - 17:15

HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	AUTORES
15:15-17:15	Auditorio Principal	PANEL. Necesidades y desafíos para la formación de profesores de ciencias en el contexto latinoamericano (Colombia, Chile, Argentina y Brasil)	Leonardo Fabio Martínez Pérez Lorena Rojas Avilez Gabriel Augusto Matharan Roque Ismael da Costa Güllich
17:15-18:00	Auditorio Principal	CIERRE: Conclusiones y Acto Cultural	Comité académico



2003- 2023

Necesidades, oportunidades y desafíos formativos del profesorado de ciencias naturales en tiempos de crisis global y local

Bogotá, 11 al 13 de octubre de 2023

ORGANIZACIÓN



INSTITUCIONES ORGANIZADORAS ASOCIADAS



VIERNES 13 DE OCTUBRE

Página web. <https://congresointernacionalprofesoresciencias.com>

E-mail: congreso.formacion.profesores@gmail.com

Lugar del Congreso

Universidad Santo Tomás, Edificio Doctor Angélico, Cra 9 #72 - 90